

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

**П Р И К А З**

«01» сентября 2020 г.

№ 148а-0

Об утверждении Программы воспитания и  
социализации обучающихся  
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации Митченко О.В.

Директор  
ГБПОУ «Ессентукский ЦР»




Е.В. Гогжаева

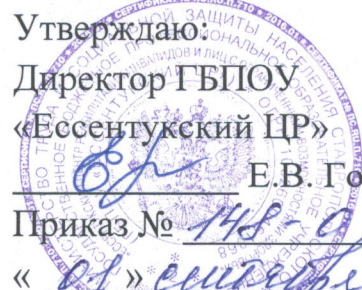
Приказ подготовила:  
Зав. отделением ВР и СПР  
Митченко О.В.

---

Приказ направить: в дело, зав. отделением ВР и СПР Митченко О.В.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«Ессентукский ЦР»  
 Е.В. Гогжаева  
Приказ № 148-О  
« 05 » сентября 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2020 – 2025 г.г.**

г. Ессентуки  
2020 г.

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2025 г.г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция РФ;</li><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная Программа развития образования на 2018 – 2025 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 162 с изменениями на 04.04.2020 г.;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 22.02.2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1386;</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г.г.», утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li><li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 г. № 520-р;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Ставропольского края от 16.03. 2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по Социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- Закон Ставропольского края от 29.06.2009 г. № 52 – кз «О некоторых мерах по защите прав и интересов несовершеннолетних»;</li> <li>- Государственная программа развития образования Ставропольского края;</li> <li>- Закон Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;</li> <li>- Государственная программа Ставропольского края «Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка» на 2018 – 2023 г.г.;</li> <li>- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- ФЗ «О наркотических средства и психотропных веществах»;</li> <li>- ФЗ «Об ограничении курения табака»;</li> <li>- ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»;</li> <li>- ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 09.06.2010 г.);</li> <li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД – 1197/06).</li> </ul>
	<b>Разработчик программы</b>	Заведующая отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации
	<b>Исполнители программы</b>	Сотрудники отделения воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, инженерно – педагогический коллектив

<b>Основная решаемая проблема</b>	Модернизация образовательного процесса ГБПОУ «Ессентукский ЦР», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
<b>Цель программы</b>	Создание воспитательного пространства учреждения, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта, деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;</li> <li>- Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования личностных качеств, ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- Формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</li> <li>- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</li> <li>- Развитие социальной активности и инициативы, обучающегося через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся по средством вовлеченности в разнообразную</li> </ul>

	культурно – творческую деятельность.
<b>Ожидаемы результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- Сформированность общих компетенций у выпускников учреждения, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;</li> <li>- Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>- Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</li> <li>- повышение результативности воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся состоящих на учете в ПДН и КДН;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности.</li> </ul>
<b>Система организации и контроля за исполнением Программы</b>	<p>Управление Программой выполняет заведующая отделением воспитательной работы и социально-психологической реабилитации</p> <p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Директор учреждения</p>
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://uchilische-centr-invalidov.ru/">http://uchilische-centr-invalidov.ru/</a>

## 2. Пояснительная записка.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Встает задача создания обучающемуся условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда

была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Социализация обучающихся – это ряд испытаний, представляемых самой жизнью, и результат их прохождения формирует будущую личность человека, его основные вкусы, модели поведения, а главное самооценку. При этом совсем не значит, что тот, кого подавляли в подростковом возрасте останется на правах низшего во взрослой жизни. Даже напротив, научившись бороться со сложностями, в будущем индивид станет проявлять себя как более целеустремленная личность, в то время как доминирующий не сможет социализироваться и найти общий язык с обществом, которое не состоит их представителей соответствующих сложившимся его образу мышления стереотипам.

Социализация молодежи - это объективный процесс ее вхождения в социальную сферу. В обществе существует институциональное, целенаправленное воздействие на молодежь в форме воспитания подрастающего поколения. Этот процесс осуществляется через систему различных социальных институтов, таких как государство, семья, школа и ряда других.

Социализация личности – процесс вхождения (интеграции) её в общество, в различные типы социальных общностей (группа, коллектив, организация и др.) посредством усвоения культуры, социальных ценностей и норм, на основе которых формируются общественно значимые черты личности.

Главная цель педагогического коллектива и каждого педагога - вывести обучающегося в режим саморазвития, поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития.

Процесс социализация имеет такие стадии:

- адаптация (ощущение себя частью группы, школы, общество, семьи)
- индивидуализация (осознание себя личностью, открытие путей самопознания и саморазвития);
- интеграция (желание вписываться в контекст современного общества, развивать навыки общения).

Анализ социальной ситуации позволяет сделать вывод о том, что успешной социализации разнообразной по социальному статусу большой группы обучающихся необходимо добиваться через реализацию системы мер воспитательного, профилактического и социального характера.

Проведение подобной программы будет способствовать решению ряда вопросов:

- формирование банка данных по вопросам защиты прав несовершеннолетних;
- изучение динамики интересов и потребностей в сфере социального воспитания учащихся;

- социально-психологической поддержки и реабилитации личности обучающегося в современных условиях;
- создание условий для эффективного взаимодействия подростков и формирование коммуникативных умений.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных учреждений. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника учреждения важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на 2020 -2025 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы учреждения по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив учреждения формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний,



внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Данная программа направлена на социализацию обучающегося, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованиям данного общества и тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

### **3. Концептуальные положения программы**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающие актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в Государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определение целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел, которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся в учреждении являются такие документы, как «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации».

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

*профессиональное* – целью которого является формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Задачами при работе в этом направлении являются приобщение обучающихся к профессионально – трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации;

*гражданско – патриотическое* – целью которого является воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Задачами этого направления являются обеспечение тесной взаимосвязи среднего

профессионального образования с социально – экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире;

*духовно – нравственное* - целью этого направления является воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры. Задачами направления являются организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, духовных традиций;

*воспитание здорового образа жизни* – цель – создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса. Задачи – это создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;

*художественно – эстетическое* – цель направления - это формировать культурно – эстетический взгляд, нравственные принципы, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром. Задачами направления являются сформированность художественно – эстетической позиции обучающихся, потребность в изучении культурного наследия страны;

*экологическое воспитание* – целью этого направления является создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования. Задачи направления это развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения приносящего вред экологии.

*профилактика правонарушений* – цель направления развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

*противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма* - целью этого направления является создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР». Задачи направления это организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в том числе в Интернет – пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодежи. Создать социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к «группе риска».

*студенческое самоуправление* – цель направлена на формирование активной гражданской позиции. Задачи направление это развитие

обучающихся в различных сферах общественной жизнедеятельности, представление интересов студенчества на различных уровнях внутри учреждения.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;

- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно – деятельностная направленность образования;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;

- активное использование компетентного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- сохранение развитие традиций учреждения;

- гибкость системы воспитания обучающихся в учреждении;

- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условиями организации воспитательной деятельности являются:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к общественно – педагогической, социально – трудовой, спортивно – оздоровительной, культурно – досуговой деятельности, создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и педагогов; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

- материально – технические – создание необходимой материально – технической базы для развития внеучебной деятельности;

- нормативно – правовые – наличие документации необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями учреждения, студенческими и общественными объединениями;

- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

- организационные – привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

#### 4. Основные принципы программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержки инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность** – проявляется в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** – проявляется в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность** – включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности на системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятие вероятности решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **эффективность** – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержание учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирование положительной мотивации к самообразованию, а так же ориентации на творческо – практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважение** - к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности соблюдению этнических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в учреждении.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи обучающимся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## 5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в учреждении

Стратегия и тактика развития определена и представлена в системе конкретных мероприятий.

### 5.1. Духовно нравственное и художественно – эстетическое воспитание обучающихся.

Цель: воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско – патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Руководители кружков и секций
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов	В течение года	Социальный

	духовно – нравственной тематики в рамках клуба выходного дня с последующим их обсуждением со студентами		педагог
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя; - Дню инвалида; - Дню белой трости; - Дню народного единства; - Новый год; - День матери; - День Святого Валентина; - День защитника отечества; - Масленица; - День Победы; - День социального работника.	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ТР, социальные педагоги, воспитатели
5.	Тематические книжные выставки	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг библиотека», посвященная Международному Дню библиотек	В течение года	Зав. библиотекой, Социальные педагоги
7.	Час общения «Этикет поведения в учреждении»	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги, воспитатели
8.	Посещение музеев и выставок	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о
9.	Участие в творческих городских и региональных фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, Мастера п/о, ст. мастер ТР
10.	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Зав. отделением ТР, мастера п/о, классные руководители

11.	День открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Специалисты ИАЦ
12.	«Студенческая весна»	Ежегодно	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР
13.	Открытые классные часы, диспуты в группах по темам духовно – нравственного воспитания	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители
14.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно – нравственного воспитания	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели
15.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, ст. мастер ТР
16.	Проведение уроков нравственности	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели
17.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Социальные педагоги, Зав. библиотекой
18.	Анкетирование обучающихся по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Социальные педагоги
19.	Проведение недели духовно – нравственного воспитания	1 полугодие учебного года	Социальные педагоги

#### Ожидаемые результаты:

- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно – нравственного и эстетического воспитания обучающихся.

#### 5.2. Гражданско – патриотическое воспитание

Цель: создание системы гражданско – патриотического воспитания путем вовлечения обучающихся, членов педагогического коллектива

учреждения, общественности в совместные мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам ВОВ;
- содействие гражданско – патриотическому и трудовому воспитанию студентов учреждения;
- развитие инициативы и творчества у обучающихся через организацию социально значимой деятельности;
- проведение информационно – просветительской работы по среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	В течение года	Зав. библиотекой, социальные педагоги
3.	Уроки мужества (по темам общества ветеранов)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги
4.	Проведение тематических классных часов, часов общения, диспутов в группах по тематике гражданско – патриотическое воспитание	В течение года	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители
5.	Проведение Дня народного единства (4 ноября)	Ноябрь	Социальные педагоги, воспитатели
6.	Участие в городских и региональных спартакиадах и соревнованиях	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР Инструктор по физической культуре



7.	<p>Месячник патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки мужества;</li> <li>- квест – игры;</li> <li>- викторины;</li> <li>- встречи с ветеранами войн</li> </ul>	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели
8.	<p>Просмотр документальных (художественных) фильмов гражданско – патриотической тематике в рамках клуба выходного дня, с последующим обсуждением с обучающимися</p>	В течение года	Социальный педагог
9.	<p>Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (9 мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические часы;</li> <li>- конкурс чтецов;</li> <li>- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»</li> </ul>	Ежегодно (май)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели
10.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»</li> <li>- «Конституция: права и обязанности»;</li> <li>- «Государственные праздники РФ»;</li> <li>- «Мое представление о подвиге» и т.д.</li> </ul>	В течение года (по плану)	Классные руководители групп
11.	Круглый стол по теме правовых знаний	Апрель	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги
12.	Проведение военно – спортивных игр и квестов, викторин	2 полугодие учебного года	Инструктор по физической культуре, социальные педагоги
13.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	В течение года (по плану)	Социальные педагоги, классные руководители групп

### Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию;
- готовность и стремление обучающихся к выполнению гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### 5.3. Воспитание здорового образа жизни.

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у обучающихся убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использовать свободное время с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам как курение, пьянство, наркомания и т.п.);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение культурно массовых мероприятий в учреждении	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Инструктор по физической культуре
3.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог
4.	Проведение единых классных часов: - «Здоровье – путь к успеху»; - «Жизнь без вредных привычек»; - «Интернет – территория безопасности» и др.	В течение года	Педагог - психолог
5.	Проведение рекламной презентации о секция, творческих	Ежегодно (сентябрь)	Зав. отделением ВР и СПР,

	кружках, волонтерском отряде действующих в учреждении в целях привлечение обучающихся		социальные педагоги, Инструктор по физической культуре
6.	Проведение месячника здоровья	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре
7.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Ежегодно (апрель)	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ) табака	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, Инструктор по физической культуре
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог
10.	Работа волонтерского отряда на территории учреждения по распространению идей здорового образа жизни	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
11.	Познавательный час «Что такое СПИД?» с показом документального фильма и с последующим его обсуждением, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социальные педагоги
12.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной дню борьбы с туберкулезом	Ежегодно (март)	Социальные педагоги, воспитатели

13.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно ( по плану)	Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители
14.	Акция «Сигарету на конфету», приуроченная ко Всемирному дню без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Социальные педагоги
15.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Социальный педагог, студсовет
16.	Создание видеороликов студией «Киношкид» по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	В течение года	Социальный педагог, редколлегия студии «Киношкид»
17.	Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, воспитатели
18.	Организация работы спортивно – оздоровительных секций	Ежегодно	Инструктор по физической культуре
19.	Информационно – профилактические встречи с врачом - наркологом	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР
20.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, в местах массового пребывания людей	Ежегодно (по графику)	Мастера п/о
21.	Проведение мероприятий приуроченных ко Всемирным дням: - День борьбы с диабетом (14 ноября); - День борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями; - День здоровья (7 апреля); и т.д.	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, медработники, социальные педагоги, классные руководители

22.	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»	Ежегодно (май - июнь)	Социальные педагоги, медработник
23.	Проведение круглых столов и социально – адаптированных проектов	В течение года	Зав. отделением по ВР и СПР, ЦРМ, Социальные педагоги

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- сформировать у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся стоящих на всех видах учета.

#### **5.4. Профилактика правонарушений.**

##### Цель:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

##### Задачи:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга обучающихся входящих в «группу риска».

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей обучающихся поступивших на 1 курс	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги
2.	Разработка буклетов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР
3.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог - психолог
4.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги
5.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся склонных к совершению правонарушений	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагоги
6.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР
7.	Информационные часы с приглашением представителей ПДН, КДН, ГИБДД	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР
8.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого - педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - ответственность родителей за воспитание и обучение их детей	В течение года (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР, классные руководители, социальные педагоги
9.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги, педагог – психолог

10.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года	социальные педагоги, классные руководители
11.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги
12.	Реализация программы по формированию правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся учреждения	В течение года	Социальные педагоги
13.	Организация и проведение мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог - психолог
14.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Ежегодно (сентябрь - ноябрь)	Педагог - психолог
15.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися входящими в «группу риска»	В течение года	Социальные педагоги, педагог - психолог
16.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: - «Об ответственности за противоправные действия»; - «Возраст уголовной ответственности»; - «Что такое административное правонарушение»; - «Ты и закон»; - «Наказуемые поступки»; - «Конвенция о правах ребенка»	Ежегодно (по плану)	Зав. отделением ВР и СПР Социальные педагоги
17.	Месячник безопасного дорожного движения	Ежегодно (октябрь)	Социальные педагоги, воспитатели
18.	Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог

19.	Цикл лекций «Права и обязанности обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, классные руководители
20.	Проведение анкетирования в целях получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере	В течение года	Социальные педагоги

### **Ожидаемые результаты:**

- стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений;
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений;
- обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации.

### **5.5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.**

#### Цели:

- противодействие и профилактика экстремизма, уменьшение проявлений негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

#### Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;



- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца»	Ежегодно (3 сентября)	Зав. отделением ВР и СПР
2.	Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу»	Ежегодно	Социальные педагоги
3.	Просмотр тематических документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением в рамках клуба «Кино-в-центре»	В течение года	Социальный педагог
4.	Познавательный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Проведение социологического опроса по выявлению отношения обучающихся учреждения к идеологии экстремизма и терроризма (анкетирование)	В течение года	Социальные педагоги, педагог - психолог
6.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели
7.	Профилактический лекторий «Скрытая угроза» (информирование об истоках терроризма и экстремизма, причины негативных последствий этих явлений)	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, социальные педагоги
8.	Беседы ко Дню вывода войск из Афганистана: - «Годовщина вывода войск из Афганистана»; - «Афганистан – незаживающая рана»; - «Афганистан – наша память» и т.д.	Ежегодно (февраль)	Социальные педагоги, классные руководители

9.	Урок мужества «Эхо Афганской войны», с приглашением участников Афганской войны	Ежегодно	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги
10.	Выпуск видеожурнала «Круговорот» направленный на профилактику экстремизма среди обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - круглый стол «Милосердие основа духовности»	Ежегодно (ноябрь)	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги
12.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку терроризма»	В течение года	Педагог - психолог
13.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами обучающихся»	В течение года	Социальные педагоги
14.	Классные часы, индивидуальные беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Социальные педагоги, воспитатели, классные руководители
15.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог - психолог

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных с идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

## 5.6. Экологическое воспитание обучающихся.

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Познавательный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, социальные педагоги, воспитатели
2.	Участие в городской акции «Чистый город» уборка территории прилегающей территории к учреждению	В течение года	Мастера п/о, социальные педагоги
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность»	В течение года	Социальные педагоги
4.	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Социальные педагоги, мастера п/о
6.	Конкурс плакатов ко Дню земли «Защити свою планету»	Ежегодно (март)	Социальные педагоги и воспитатели
7.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Социальные педагоги и воспитатели
8.	Мероприятия к Международному Дню Земли: - экологический час «Земля – наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Земля	Ежегодно (апрель)	Социальные педагоги и воспитатели

	– моя кормилица»;		
9.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы»	Ежегодно	Социальные педагоги и воспитатели
10.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно	Социальные педагоги
11.	Интеллектуальная игра «Брей - ринг» «Знатоки природы»	Ежегодно	Социальный педагог
12.	Классный час «Всемирный день воды»	Ежегодно (по плану)	Классные руководители
13.	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах	В течение года	Классные руководители
14.	Проведение цикла бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Очистим природу от мусора» и т.д.	В течение года	Социальные педагоги
15.	Экскурсии в Парк Победы, сан. Виктория, Курортный парк	В течение года	Социальные педагоги и воспитатели

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда учреждения;
- формировать ключевые компетенции в области эколого – практической деятельности.

#### **5.7. Студенческое самоуправление.**

##### Цели:

- обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважать права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

##### Задачи:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);

- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;

- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад

№п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги
2.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги
3.	Изучение интересов и потребностей, обучающихся в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги
4.	Участие в круглых столах с администрацией учреждения по решению внутренних вопросов жизни обучающихся	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги
5.	Организация участия в мероприятиях: - ко Дню учителя; - Новый год; - Дню студента; - Дню Святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы;	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги

	- День инвалида и т.д.		
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акция, проходящих в учреждении	В течение года	Зав. отделением ВР и СПР, Зав. отделением ВР и СПР, студ.совет, социальные педагоги

### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представлений интересов студенчества на разных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **6. Этапы реализации программы.**

I этап - (2020 г.). Подготовительный этап. Нормативно – правовое обеспечение регламентирующее деятельность воспитательной работы.

II этап - (2020 – 2025 г.г.). Основной этап – апробации проектов, анализ воспитательной работы в учреждении, обобщение результатов реализации Программы.

III этап – (2022 – 2024 г.г.). Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития учреждения в области воспитательной работы.

### **7. Механизм реализации программы.**

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на форме воспитательных мероприятий, реализуемых на основе индивидуального и компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая отделением воспитательной работы и социально – психологической реабилитации.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализов полученных результатов.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения планов работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указывается срок исполнения.

Все участники реализации Программы четко осознают, что главные составляющие работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение всех потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров общества целиком.

### **7.1. Области оценки эффективности Программы.**

#### **Воспитательные:**

- уровень воспитанности;
- количество обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом;
- увеличить количество призеров участвующих в конкурсах, соревнованиях;
- снизить количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

#### **Социальные:**

- соответствие выпускников учреждению, запросам на рынке труда;
- бережное отношение к собственному здоровью.

#### **Управленческие:**

- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;
- уровень квалификации педагогических работников и администрации учреждения;
- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 7.2. Индикаторы реализации Программы.

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1.	Доля обучающихся охваченная внеурочной творческой и спортивно – оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся(%)	30	40	80
2.	Доля победителей конкурсов (%)	5	8	10
3.	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриучилищного, городского, регионального уровня) (%)	5	10	15
4.	Доля обучающихся участвующая в спортивных соревнованиях (внутриучилищного, городского, регионального уровня) (%)	5	10	15
5.	Средний балл общей воспитанности обучающихся (балл)	3,6	3,8	4,5

## 8. SWOT – анализ воспитательного процесса.

### Сильные стороны (S):

- использование активных форм и методов воспитания;
- использование традиционных здоровьесберегающих технологий;
- возможность рефлексии;
- стабильный коллектив педагогических сотрудников учреждения обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;
- наличие библиотеки, читального зала. Оснащенных компьютерным оборудованием;
- доступ к Интернет – ресурсам;
- медико – психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса.

### Слабые стороны (W):

- низкая степень социальной активности обучающихся;



- отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся;
- низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

#### **Возможности (О):**

- адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания;
- расширение связей с общественностью, социальными партнерами учреждения;
- развитие информационной сети в учреждении, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;
- возможность самовоспитания и самокоррекции по средствам активизации студенческого совета;
- диагностика воспитанности обучающихся.

#### **Угрозы (Т):**

- трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания;
- несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в учреждении необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной работы и социально – психологической реабилитации в учреждении;
- повышать квалификацию педагогических работников в учреждении;
- развивать систему студенческого самоуправления в учреждении;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся в учреждении.

## **9. Заключение**

Воспитание личности будущего специалиста и профессионала своего дела, является наряду с обучением важнейших функций системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой воспитательной деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Программа отражает новый этап в развитии учреждения. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в учреждении, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений «Духовно – нравственное воспитание и художественно – эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений», «Экологическое воспитание студентов», «Противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма», «Студенческое самоуправление», а так же показаны этапы, индикаторы и механизмы реализации, области эффективности Программы.

## Список используемой литературы

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе», постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 269.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты. Аналитический вестник Совета Федерации Федерального собрания РФ – 2002 № 4 стр. 97.
4. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования, учебное пособие, Абаскалова Н.П., редакция Казина Э.М., Касаткиной Н.Э..
5. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение Алексин В.А., Плетнев Н.Я., 2014 г., стр. 184.
6. Проблема социально – правовой защиты детей и молодежи в современных условиях, 2015 г., стр. – 210.
7. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина, учебное пособие Челябинск: Цецера, 2014 г. – стр. 203.
8. Нравственно – патриотическое воспитание. Целевой практико – ориентированный проект. М. Учитель, 2015 г., стр. 108.
9. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно – методическое пособие для педагогов/ И.Я. Мурзина – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017 г., стр. 280.
10. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения/ Социология образования. 2015 г. № 11, стр. 68-77.
11. Проекты гражданско – патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: методическое пособие для педагогов. Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017, стр. 224.
13. Адаптационные процессы в среде молодежи/ Социологические исследования. 2014 г. № 1, стр. 90-96.